

Задания для 5-6-го классов

Раздел 1

Выберите и отметьте в бланке ответов один наиболее точный ответ из предложенных.

1. Что такое экология?

- а) наука о планетах
- б) наука о животных
- в) наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой
- г) наука об истории развития жизни на Земле

2. В какой природной зоне обитают жирафы, слоны и зебры?

- а) тайга
- б) пустыня
- в) саванна
- г) смешанный лес

3. Какое из этих животных занесено в Красную книгу России как редкий вид, обитающий в тундре?

- а) белый медведь
- б) северный олень
- в) песец
- г) соболь

4. Северные животные, такие как белый медведь и песец, имеют белую окраску меха. Какое преимущество им это дает?

- а) препятствует перегреву летом
- б) позволяет успешнее охотиться
- в) отражает вредное ультрафиолетовое излучение
- г) отпугивает кровососущих насекомых

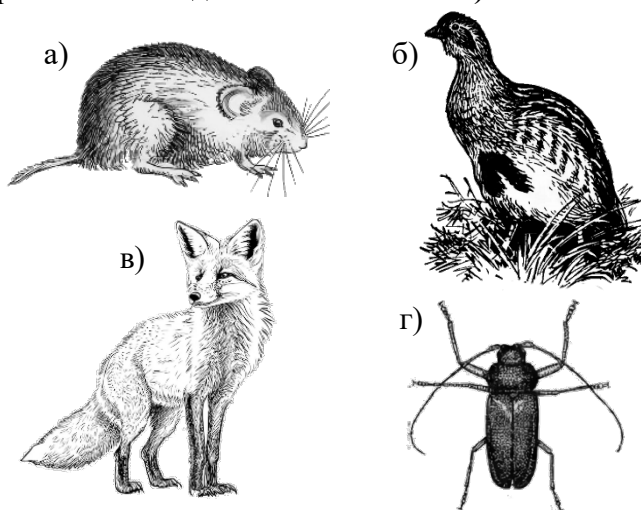
5. У многих растений, обитающих в засушливых условиях, листья видоизменены в колючки. В чем необходимость такой адаптации?

- а) увеличение площади поверхности для фотосинтеза
- б) ускорение поглощения воды из воздуха
- в) защита от поедания травоядными животными
- г) уменьшение площади поверхности для испарения воды

6. Какая основная экологическая роль у грибов в экосистемах?

- а) создавать органические вещества из неорганических
- б) обеспечивать питанием почвенных круглых червей — нематод
- в) регулировать численность других организмов
- г) разрушать органические вещества до простых минеральных соединений

7. Какой из представленных на рисунках организмов является в пищевых цепочках консументом 2-го порядка (то есть питается растительноядными животными)?

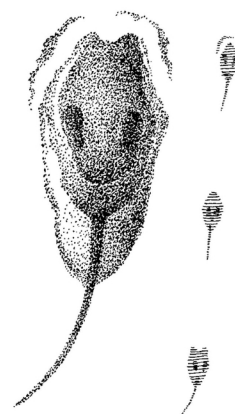


8. Дятла называют санитаром леса, потому что он:

- а) спасает личинок насекомых, доставая их из деревьев
- б) спасает деревья, доставая из них личинок насекомых
- в) делает дупла для гнездования других птиц
- г) долбит наиболее ослабленные деревья в сообществе, погибая, они уступают место более здоровым

9. Натуралисты нашли на снегу такие следы полевой мыши. Как перемещалась мышь? Охарактеризуйте способ движения.

- а) рыла тоннель в снегу, периодически выглядывая на поверхность
- б) бежала
- в) прыгала
- г) ее нес хищник, задевая снег нижней частью тела жертвы



10. К каким последствиям может привести вырубка лесов?

- а) увеличение количества кислорода в воздухе
- б) уменьшение эрозии почвы
- в) исчезновение мест обитания животных и изменение климата
- г) улучшение качества воды

Раздел 2

Выберите и отметьте в бланке ответов два наиболее точных ответа из предложенных.

1. Какие из перечисленных особо охраняемых природных территорий находятся в Санкт-Петербурге?

- а) памятник природы «Елагин остров»
- б) государственный природный заповедник «Восток Финского залива»
- в) Нижне-Свирский государственный природный заповедник
- г) природный парк «Вепсский лес»
- д) государственный природный заказник «Юнтоловский»

2. Какие животные из перечисленных занесены в Красную книгу Санкт-Петербурга?

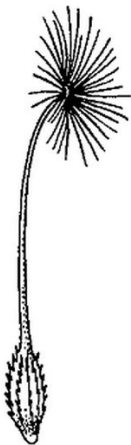
- а) обыкновенная гадюка
- б) сизый голубь
- в) обыкновенная белка
- г) северный олень
- д) европейская косуля

3. Выберите из предложенных видов птиц тех, которые питаются рыбой:

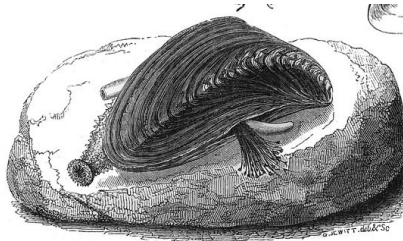
- а) скопа
- б) кроншнеп
- в) краквя
- г) чеглок
- д) зимородок

4. Для чего служит «парашютик» одуванчика?

- а) для распространения семян ветром
- б) для того, чтобы щекотать носы травоядным животным
- в) для того, чтобы защищать семя от дождя
- г) для расселения одуванчика
- д) ни для чего особенного, эта структура сформировалась случайно



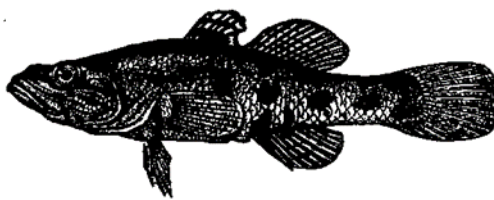
5. На каких рисунках изображены животные, являющиеся чужеродными для Финского залива?



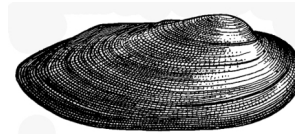
а) речная дрейсена



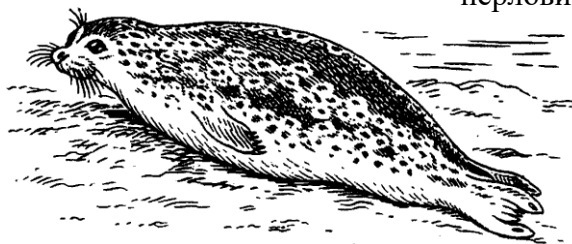
б) живородящая лужанка



в) ротан



г) обыкновенная перловица



д) кольчатая нерпа

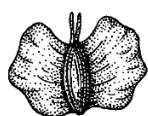
6. Какие утверждения про одноразовые вещи ошибочны?

- а) они образуют лишние отходы
- б) они требуют много воды и энергии на изготовление
- в) они тратят лишние природные ресурсы
- г) они долго служат людям
- д) попав на свалку, они быстро разлагаются и превращаются в почву

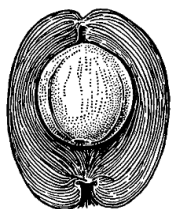
Раздел 3

Установите соответствие. Заполните таблицу в бланке ответов.

1. Установите соответствие между внешним видом плода и основным способом распространения (рисунки плодов даны в разном масштабе):



1. Береза



2. Кокосовая пальма



3. Малина



4. Ясень



5. Черника



6. Черда

Способы распространения:
А. Ветром
Б. Водой
В. Животными

Раздел 4

Установите правильную последовательность. Заполните таблицу в бланке ответов.

Расположите предложения в такой последовательности, чтобы получился логичный рассказ:

- А. Это помешало естественному возобновлению леса и привело к исчезновению мест гнездования многих видов птиц.
- Б. В рамках программы по охране оленей в заповеднике полностью истребили волков.
- В. Возросшая популяция оленей начала объедать молодые побеги деревьев и кустарники.
- Г. Без естественного хищника численность оленей резко возросла.
- Д. В результате биоразнообразие заповедника уменьшилось.